



# 笑顔と活気にあふれる学校をめざして

【北海道教育の基本理念】  
「自立」と「共生」  
【胆振管内教育推進の重点】  
子どもの可能性を最大限に引き出す学校づくり  
【登別市教育目標】  
豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成  
【登別市学校教育目標】  
希望と高い志を持ち、未来に向かって、心豊かにたくましく生きる人間の育成

## 学校教育目標

正しい判断力と豊かな知性をもつ人（英知）  
健康な体とたくましい行動力をもつ人（健康）  
思いやりの心と寛い友情をもつ人（情操）  
ねばり強い根性とくじけない心をもつ人（意志）

## 重点教育目標

「共に学び 高め合うこと」

## 【目指す生徒像】

自ら考え、自ら判断し、自ら行動する生徒

## 【目指す学校像】

笑顔と活気にあふれる学校  
【小中一貫教育9年間を通じて目指す子ども像】  
やさしく、かしこく、力強い子ども

研究主題 「主体的に学びに向かい、自己の力を高める生徒の育成」（3年計画の2年次）  
～学びを実感させる学習過程の工夫と、自立した学習習慣の定着を通して～

## 可能性を引き出す

## つながりを支える

### 英知

#### 自ら学び、他者と協働しながら、粘り強く解決しようとする力を育てる授業

資質・能力の育成に資する主体的・対話的で深い学びの視点による教育活動の工夫改善

個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた、一人一台端末の有効な活用と指導方法の工夫改善

学校としての総合力を高めるため、教員育成指標を活用した人材育成とコアチームを活用した働き方改革

北海道・胆振・登別への理解や関心、愛着を深め、まちづくりに関わる人材を育成するふるさと教育の推進

### 健康

#### 自らの命と健康を守る意識を高め、安全と安心を保障する教育活動

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の効果的な活用による体力向上の取組の充実

CS(学校運営協議会)や幌別西地区連合町内会と連携・協働した小中地域合同避難訓練の実施(9/9)

新型コロナウイルス感染対策や社会情勢の変化を踏まえた危機管理マニュアルの見直し

家庭や地域と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」「登別市ケータイ・スマホ3つのルール」の周知徹底

### 情操

#### 思いやりや感謝の心、生命・人権を尊重する心を育む道德教育や体験活動

いのちの重さや人としての生き方、人との関わりについて、生徒が主体的に考え、学ぶことのできる場の設定

「考え、議論する道德」授業を学年教師が交代で担当、生徒の変容を複数で見取る多面的・多角的な評価の推進

改定生徒指導要領を踏まえ、今日的な課題に対応した積極的な生徒指導の充実と魅力的な学校づくりの推進

市立図書館や学校司書との連携による学校図書館の環境整備と日常の読書活動の充実

### 意志

#### 自ら考え、自ら判断し、自ら行動することができる力を育成する教育活動

フォーサイトの効果的な活用による生活習慣の確立に向けた取組の推進【規則正しい生活・目標をもった生活】

地域の企業や専門学校と連携した職業調べや職場体験など、社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実

場に応じた態度や言葉遣い、「学習三原則TMR(Time, Manner, Reaction)」の指導徹底

生徒が主体的に参加する生徒会活動や学校行事、部活動(地域クラブを含む)における異学年交流活動の充実

生徒と教職員の可能性を最大限に引き出し、家庭や地域とのつながりを大切にしながら  
「笑顔と活気にあふれる学校づくり」を目指します

令和5年度（2023年度）登別市立西陵中学校は開校50周年です【昭和49年開校】